

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.14 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, эволюции взаимоотношений общества и человека, а также формирование у них способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение факторов, обусловивших развитие новой модели социальной защиты, – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, также в социально-технологической, исследовательской деятельности;
- развитие умения проводить анализ особенностей социокультурного пространства и инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Современные теории социального благополучия» относится к обязательной части Блока 1. ОПОП.

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения на 8 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|-----------------|
| Индекс | Б1.О. 14 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: «Социология», «Философия», «Психология социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин «Психодиагностика в социальной работе», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Организация социальной защиты населения», и др., успешного прохождения преддипломной практики и качественного выполнения ВКР. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные теории социального благополучия»

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
|-----------------|---|-----------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| <p>ОПК-2</p> | <p>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p> | <p>ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе</p> | <p>Знать: 1. типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); 2. основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов 3. основные направления политики социальной защиты населения Уметь: 1. обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; 2. обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов Владеть: 1. навыками описания и анализа профессиональной информации; 2. навыками описания и анализа социальных явлений и процессов</p> |
| <p>ОПК-3</p> | <p>Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой</p> | <p>Знать: 1. современные и классические теории социального благополучия; 2. основные факторы и показатели социального благополучия; 3. категориально-понятийный аппарат теорий социального благополучия; 4. основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Уметь: 1. использовать основы теорий социального благополучия в практике социальной работы; 2. применять понятийно-категориальный аппарат; 3. применять на практике результаты научных</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | информации | <p>исследований социального благополучия;</p> <p>4. анализировать основные события в социальной сфере в своей стране и за ее пределами,</p> <p>5. находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социального благополучия населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками целостного подхода к анализу социального благополучия населения;</p> <p>2. способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения;</p> <p>4. категориально-понятийным аппаратом</p> |
| ОПК-4 | Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами</p> <p>ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.5. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем</p> | <p>Знать:</p> <p>1. основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;</p> <p>2. современные и классические теории социального благополучия;</p> <p>3. основной категориально-понятийный аппарат теорий социального благополучия;</p> <p>4. технологии и нормативно-правовые основы обеспечения социального благополучия.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать основные критерии социального благополучия;</p> <p>2. оперировать основными терминами и понятиями в сфере социального благополучия;</p> <p>3. разбираться в теориях социального благополучия;</p> <p>4. применять полученные знания в практике социальной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</p> <p>2. навыками осмысления и анализа различных аспектов, концептуальных идей в области социального благополучия;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 3. методиками оценки полученной информации социального характера |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.